

ANUNȚ

Scoala Gimnazială Podgoria com Podgoria, jud. Buzău este inclusă în Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) și Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) începând din 23.09.2022. Școala a primit finanțare în cadrul acestui proiect național ce se derulează pe o perioadă de 36 de luni.

Scopul proiectului este reprezentat de prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii și, implicit, creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior —gimnazial la învățământul secundar superior — liceu sau învățământ profesional și tehnic.

Proiectul are doua obiective principale si anume:

- a) diminuarea riscului de abandon școlar în perioada 2022—2025, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic (OP1);
- b) îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial (OP2).

Detaliate, cele doua obiective mari inseamna:

O1: Diminuarea ratei de abandon școlar cu 9 % în următorii 3 ani- prin activități de mediere cu părinții, prin implicarea a 50% dintre aceștia în activitățile proiectului:

O2 :Îmbunătățirea situației la învățatură și a promovabilității prin participarea unui număr de 152 elevi la un program de educație remedială – obiectiv prin care ne propunem să creștem numărul mediilor de peste 6 la disciplinele la care se susține Evaluarea Națională și numărul elevilor promovați la clasele gimnaziale cu 20% în următorii 3 ani.

O3: Creșterea ratei de participare la evaluarea națională cu 8% în următorii 3 ani- obiectiv prin care urmărim să-i determinăm pe copii să-și continue studiile cu nivelul liceal de învățământ.

O4: Creșterea ponderii mediilor peste 8,00 și a procentului de promovare la examenul de EN pentru cel puțin 90 elevi in cei trei ani de proiect.

O5: Prevenirea riscului de abandon școlar prin integrarea în mediul favorabil învățării a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile- prin care urmărim participarea acestora până în anul 2025 la activități remediale care să diminueze analfabetismul functional;

O 6: Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare;

O7: Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate;

O8: Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei;

O9: Creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon..

Valoarea totală a proiectului: șapte sute trezeci de mii patru sute lei (692.178,00)

Aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr.3580/15.04.2022

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților asupra beneficiarilor direcți și indirecti sunt:

- 279 elevi participanți la program de pregătire suplimentară;
- 60 părinți participanți la program de mediere
- 4 excursii și tabere cu elevi și cadre didactice;
- 20 elevi cu rezultate școlare îmbunătățite;
- Rata de abandon a elevilor scăzută de la 7,14% la 5,5%;
- Procentul elevilor care participă la Evaluarea Națională crescut de la 89,47 % la 96 % .

IMPACTUL

- Impactul asupra elevilor grupului țintă- motivației pentru învățare, îmbunătățirea rezultatelor școlare curente, diminuarea abandonului școlar, înscrierea la examenul de Evaluare Națională
- Impactul asupra profesorilor- îmbunătățirea competențelor pedagogice, perfecționarea profesională;
- Impactul asupra părinților- implicarea într-o mai mare măsură a părinților în relația cu școala, creșterea nivelului de educație al familiei;
- Impactul asupra comunității- implicarea comunității în pregătirea elevilor din grupul țintă pentru integrarea cu succes în câmpul muncii și conștientizarea rolului pe care îl are asupra educației elevilor;

Rezultatele așteptate la nivelul unității noastre de învățământ, pe perioada implementării proiectului 2022-2025 sunt:

1) Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin:

a) scăderea ratei de abandon școlar de la 7,14% la 5,5%; (R1);

- b) creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial de la 90% la 98 % (R2);
- c) creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII a-de la 89,47% la 96 %- (R3);
- d) reducerea procentului de elevi care iau sub nota șase la Evaluarea Națională -de la 64,70% la 50%- (R4);
- e) reducerea absenteismului școlar (R5).

2) Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare – evaluare prin:

a) creșterea procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale în grupe mici, sau învățare autodirijată susținută de tehnologie) (R6).

3) Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității etc.) prin activități de mentorat și coaching (R7);